Provincia Hermanas Mirabal, República Dominicana

Centro de Excelencia Académica

) / 17

Matemática

Práctica # 2 Segundo Parcial Grado: 1°

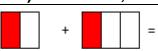
Profesor: José Disla/ Pedro Ureña

_____ E.A: ____ Nombre:

Fecha:

Piensa, analiza y resuelve las siguientes situaciones. Escríbelo en tu cuaderno y lo desarrolla por puntos.

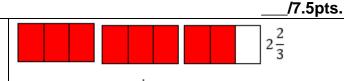
Sumar, utilizando los cinco pasos



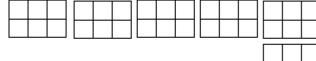


a)
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$$

- 1) buscar el mínimo común múltiplo
- 2) hacer el denominador menor igual al mayor con el mcm.
- sumar la fracción con igual denominador 3)
- Simplificar si es posible 4)
- 5) Graficar

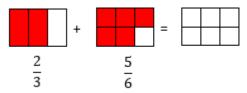




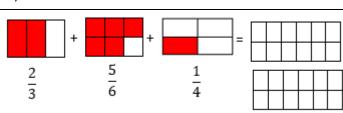


d)
$$2\frac{2}{3} + 2\frac{1}{2} =$$

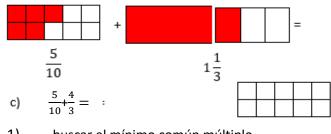
- 1) buscar el mínimo común múltiplo
- hacer el denominador menor igual al mayor 2) con el mcm.
- 3) sumar la fracción con igual denominador
- 4) Simplificar si es posible
- 5) Graficar



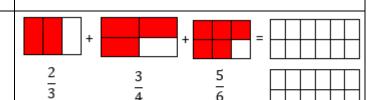
- $\frac{2}{3} + \frac{5}{6} =$ b)
- buscar el mínimo común múltiplo 1)
- 2) hacer el denominador menor igual al mayor con el mcm.
- sumar la fracción con igual denominador 3)
- 4) Simplificar si es posible
- 5) Graficar



- e) $\frac{2}{3} + \frac{5}{6} + \frac{1}{4} =$
- buscar el mínimo común múltiplo 1)
- 2) hacer el denominador menor igual al mayor con el mcm.
- 3) sumar la fracción con igual denominador
- Simplificar si es posible 4)
- 5) Graficar



- 1) buscar el mínimo común múltiplo
- 2) hacer el denominador menor igual al mayor con el mcm.
- sumar la fracción con igual denominador 3)
- 4) Simplificar si es posible
- Graficar 5)



- $\frac{2}{3} + \frac{3}{4} + \frac{5}{6} =$
- 1) buscar el mínimo común múltiplo
- 2) hacer el denominador menor igual al mayor con el mcm.
- sumar la fracción con igual denominador 3)
- 4) Simplificar si es posible
- 5) Graficar

Restar, utilizando los cinco pasos /7.5pts. ± 2 $2\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} =$ a) $2\frac{2}{3}-2\frac{1}{2}=$ d) buscar el mínimo común múltiplo 1) hacer el denominador menor igual al mayor 2) 1) buscar el mínimo común múltiplo con el mcm. hacer el denominador menor igual al mayor 2) restar la fracción con igual denominador 3) con el mcm. Simplificar si es posible 4) 3) restar la fracción con igual denominador Graficar 5) 4) Simplificar si es posible 5) Graficar <u>5</u> $\frac{5}{6} - \frac{2}{3} =$ b) $\frac{5}{6} - \frac{1}{3} - \frac{1}{4} =$ 1) buscar el mínimo común múltiplo buscar el mínimo común múltiplo 1) hacer el denominador menor igual al mayor 2) 2) hacer el denominador menor igual al mayor con el mcm. con el mcm. 3) restar la fracción con igual denominador restar la fracción con igual denominador 3) 4) Simplificar si es posible 4) Simplificar si es posible Graficar 5) Graficar 5) 10 $1\frac{1}{3} - \frac{5}{10} =$ c) $\frac{5}{6} - \frac{1}{2} - \frac{1}{4} =$ f) buscar el mínimo común múltiplo 1) 1) buscar el mínimo común múltiplo 2) hacer el denominador menor igual al mayor hacer el denominador menor igual al mayor 2) con el mcm. con el mcm.

- 3) restar la fracción con igual denominador
- 4) Simplificar si es posible
- 5) Graficar

- 3) restar la fracción con igual denominador
- 4) Simplificar si es posible
- 5) Graficar

¿Es más fácil sumar o restar fracciones utilizando los graficos?

¿Por qué?

/2pts.